

Sinaes  
Sistema Nacional de Avaliação da  
Educação Superior

ENA  
DE 2009

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

Relatório da IES

Universidade de Brasília  
no município: BRASILIA



Ministério  
da Educação



## SUMÁRIO

Apresentação .....	3
1. Introdução .....	4
2. Síntese dos resultados da prova .....	8
Conceito ENADE .....	8
Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD .....	9
3. Comparação das médias dos cursos da IES com as médias do Brasil.....	11
4. Resultados do Questionário do Estudante .....	17
Perfil dos estudantes da instituição .....	17
Percepção dos estudantes sobre a instituição .....	24
5. Considerações Finais.....	36

## **Apresentação**

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) constitui-se em um componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e visa contribuir para a permanente melhoria da qualidade do ensino oferecido.

O Relatório da Instituição, ora disponibilizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, contém os resultados da aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2009 e do Questionário do Estudante respondido por ingressantes e concluintes de cada um dos cursos participantes do referido exame.

As informações que consubstanciam este relatório possibilitarão aos dirigentes das IES uma visão ampla dos resultados do ENADE, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de sua instituição.

As informações possibilitam comparações, entre outras, de IES que compartilham a mesma organização acadêmica, a mesma categoria administrativa, a mesma região e a mesma Unidade da Federação, traduzindo-se em subsídios fundamentais para a análise e avaliação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

O INEP reafirma o caráter de complementaridade dos Relatórios de IES e de Cursos, o que impõe a necessidade de analisá-los à luz da identidade e da natureza de cada uma das áreas do conhecimento, de modo a assegurar valor e sentido aos resultados apresentados e, por consequência, gerar o comprometimento da comunidade acadêmica com vistas à consolidação de uma cultura de avaliação na graduação.

**Brasília (DF), maio de 2011.**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

# 1. Introdução

O INEP apresenta o relatório com os resultados do (a) Universidade de Brasília no município de BRASÍLIA no ENADE de 2009. O Quadro 1 disponibiliza o número de cursos nos quais a IES tem atuação neste município.

**Quadro 1 - Número de cursos  
da IES no município -  
ENADE/2009**

Município/ UF		Cursos
BRASÍLIA	DF	14

Fonte: MEC/INEP/DAES -  
ENADE/2009

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação, às suas habilidades para ajustamento, às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo – considerado ingressante – que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo – considerado concluinte – que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções sobre a IES. A prova apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Todos os resultados foram obtidos com base nas análises que consideraram cada estudante convocado e presente no exame. Nem todos os alunos responderam ao Questionário dos Estudantes. As tabulações disponibilizadas aqui referem-se à totalidade dos que o fizeram.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos estudantes, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2009 está à disposição da comunidade na Internet .

No Quadro 2, apresenta-se o número de participantes desta instituição por curso avaliado no ENADE/2009 com a indicação de presença/ausência.

**Quadro 2 - Número de participantes da IES por curso no município - ENADE/2009**

Área/Subárea		Total	Concluinte	Ingressante
IES	População	2503	1108	1395
	Ausente	645	168	477
	Presente	1858	940	918
Administração	População	541	194	347
	Ausente	230	58	172
	Presente	311	136	175
Direito	População	240	136	104
	Ausente	21	13	8
	Presente	219	123	96
Ciências Econômicas	População	145	79	66
	Ausente	28	12	16
	Presente	117	67	50
Psicologia	População	170	93	77
	Ausente	34	20	14
	Presente	136	73	63
Ciências Contábeis	População	238	117	121
	Ausente	29	8	21
	Presente	209	109	100
Design	População	103	76	27
	Ausente	22	14	8
	Presente	81	62	19
Teatro	População	289	65	224
	Ausente	123	10	113
	Presente	166	55	111
Música	População	196	41	155
	Ausente	77	3	74
	Presente	119	38	81
Arquivologia	População	102	43	59
	Ausente	10	2	8
	Presente	92	41	51
Biblioteconomia	População	95	62	33
	Ausente	24	14	10
	Presente	71	48	23
Relações Internacionais	População	131	77	54
	Ausente	18	5	13
	Presente	113	72	41
Estatística	População	71	31	40

	Ausente	6	2	4
	Presente	65	29	36
Comunicação Social - Jornalismo	População	120	63	57
	Ausente	13	3	10
	Presente	107	60	47
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	População	62	31	31
	Ausente	10	4	6
	Presente	52	27	25

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

## 2. Síntese dos resultados da prova

Os indicadores que são obtidos a partir das notas dos estudantes na prova do ENADE são: Conceito ENADE e IDD Conceito (Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado). Apresenta-se a seguir uma breve explicação sobre o cálculo dos conceitos<sup>1</sup>.

### Conceito ENADE

O Conceito ENADE tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber: o desempenho dos estudantes concluintes na Formação Geral e o desempenho dos estudantes concluintes no Componente Específico.

A nota final da IES em um determinado curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no Componente Específico e da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral. A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente.

A seguir, são indicados os diferentes intervalos de notas possíveis e a distribuição dos cursos por conceito, correspondente a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no Exame.

<b>Conceito ENADE</b>	<b>Valor Contínuo</b>
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem Conceito	

---

<sup>1</sup> Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE e do IDD Conceito, veja Nota Técnica no endereço eletrônico:



## Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD

O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) tem o propósito de trazer às instituições informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais instituições cujos perfis dos ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado o efeito do curso.

O IDD é a diferença entre o desempenho médio do concluinte de um curso e o desempenho médio esperado para os concluintes desse mesmo curso. Representa, portanto, quanto cada curso se destaca da média, podendo ficar acima ou abaixo do que seria esperado para ele, considerando o perfil de seus ingressantes.

A nota utilizada no cálculo foi a média geral do curso, composta pela média ponderada das notas de Formação Geral e de Conteúdo Específico, com pesos de 0,25 e 0,75, respectivamente. Após o cálculo, o IDD foi padronizado, subtraindo-se a média dos cursos e dividindo pelo desvio-padrão das médias dos cursos por área e passou a variar, de modo geral, entre -3 e +3. Posteriormente, esse valor do IDD foi transformado em um valor contínuo de 0 a 5 e em um conceito distribuído em faixas – utilizando-se os mesmos procedimentos que dão origem ao Conceito ENADE, conforme evidenciado a seguir.

<b>IDD Conceito</b>	<b>Valor Contínuo</b>
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem Conceito	

Para a interpretação do IDD Conceito é preciso ter cautela. Valores baixos não significam necessariamente que o desempenho médio dos concluintes é menor que o dos ingressantes. Significam, por exemplo, que o curso não contribuiu tanto para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, competências profissionais e conhecimento do estudante quanto os mesmos cursos de outras IES que apresentaram IDD de maior valor.

O Quadro 3 apresenta a distribuição dos conceitos por curso da IES.

**Quadro 3 - Distribuição dos conceitos por curso - ENADE/2009**

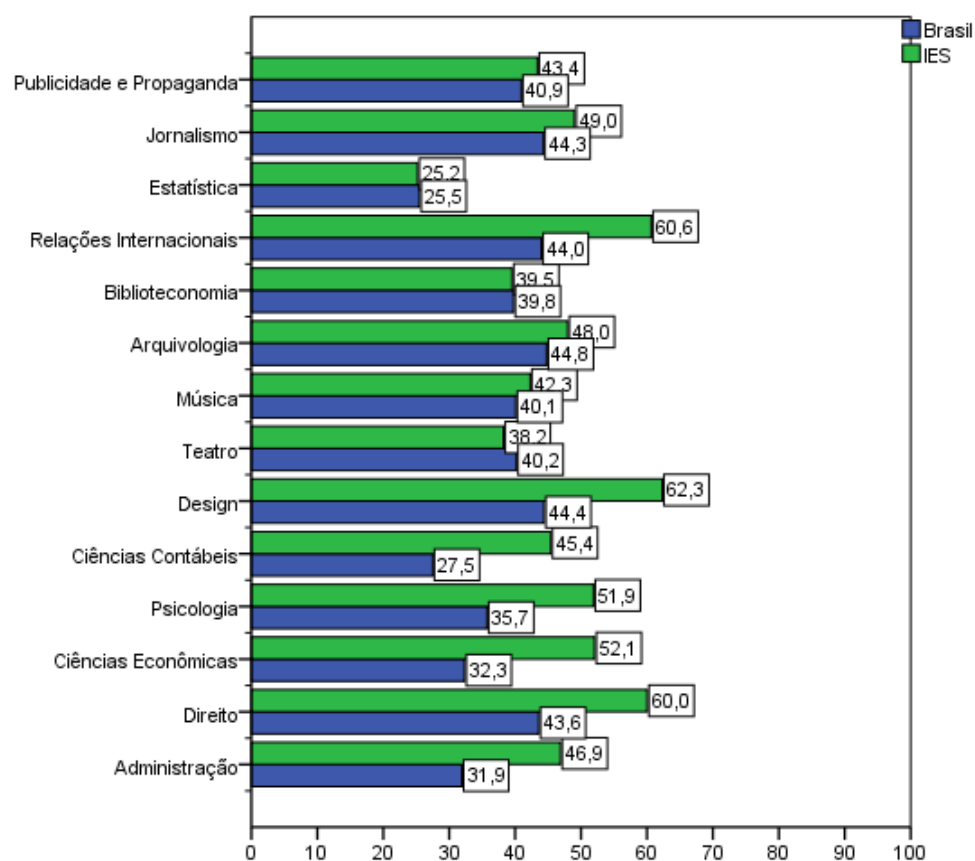
Área/Subárea	ENADE	IDD
Administração	5	4
Direito	5	3
Ciências Econômicas	5	5
Psicologia	5	4
Ciências Contábeis	5	4
Design	5	4
Teatro	3	3
Música	3	3
Arquivologia	4	SC
Biblioteconomia	4	5
Relações Internacionais	5	4
Estatística	4	SC
Jornalismo	3	1
Publicidade e Propaganda	3	SC

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

### 3. Comparação das médias dos cursos da IES com as médias do Brasil

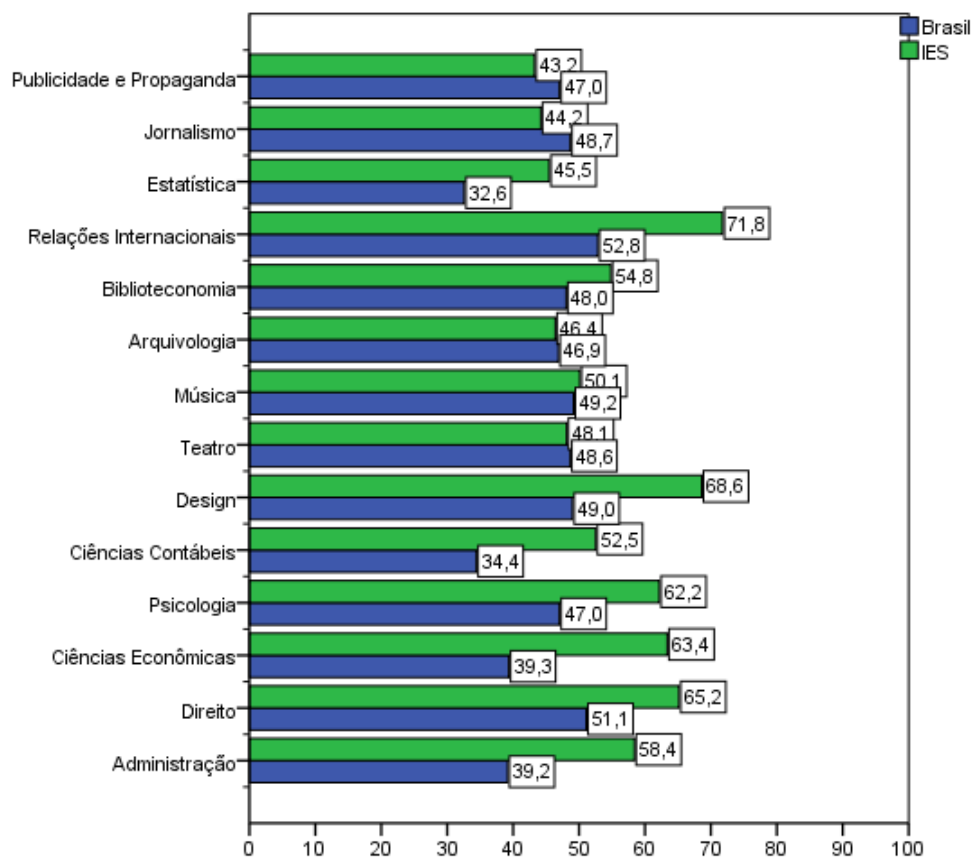
A seguir é comparado o desempenho dos cursos dessa instituição com o desempenho dos estudantes da área e subárea (quando for o caso) no Brasil. Nos Gráficos 1 e 2 considera-se a média geral na prova (para ingressantes e concluintes, respectivamente), nos Gráficos 3 e 4, as médias obtidas em Formação Geral e nos Gráfico 5 e 6 consideram-se as médias em Componente Específico.

**Gráfico 1 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil - Ingressantes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

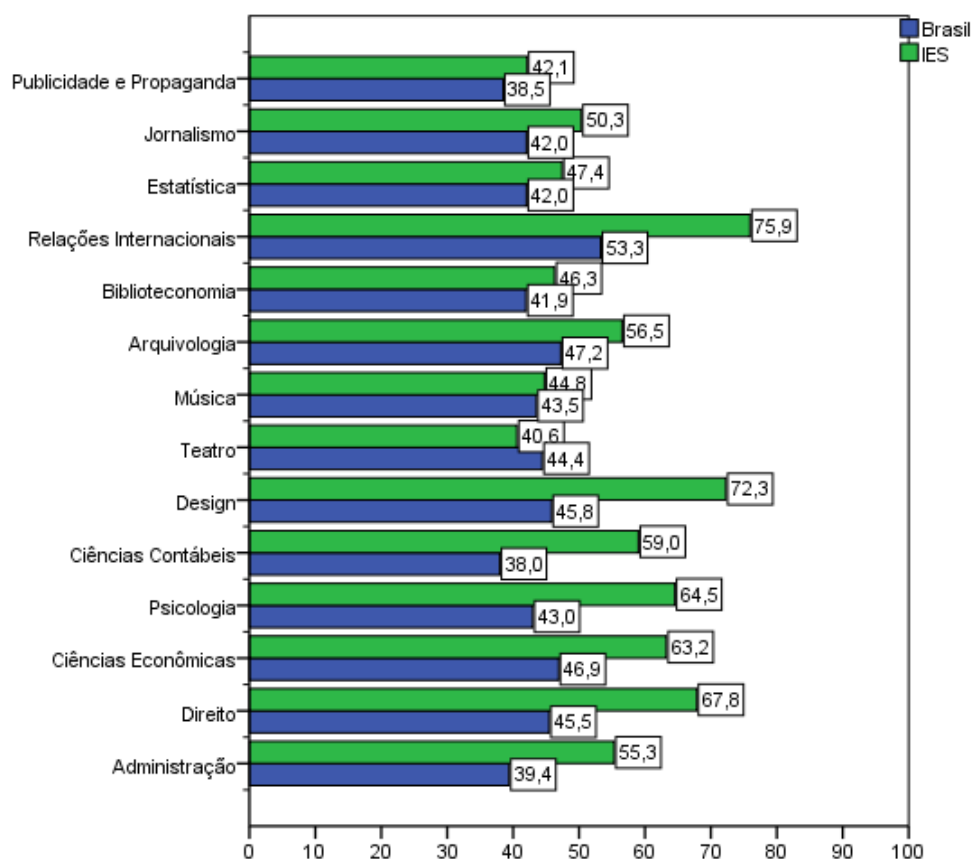
**Gráfico 2 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil - Concluintes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

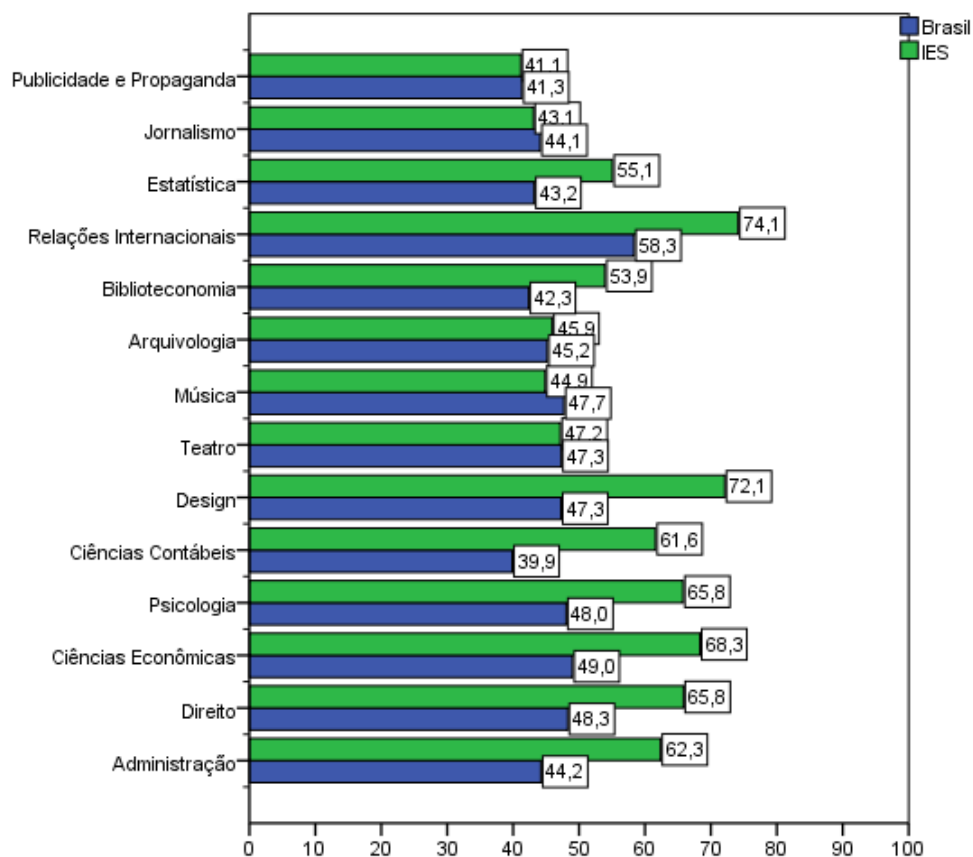
Para a comparação das notas em Formação Geral acrescentaram-se duas colunas com o total de estudantes da instituição e o total de estudantes no Brasil, visto que todos fizeram a mesma prova.

**Gráfico 3 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil, em Formação Geral - Ingressantes - ENADE/2009**



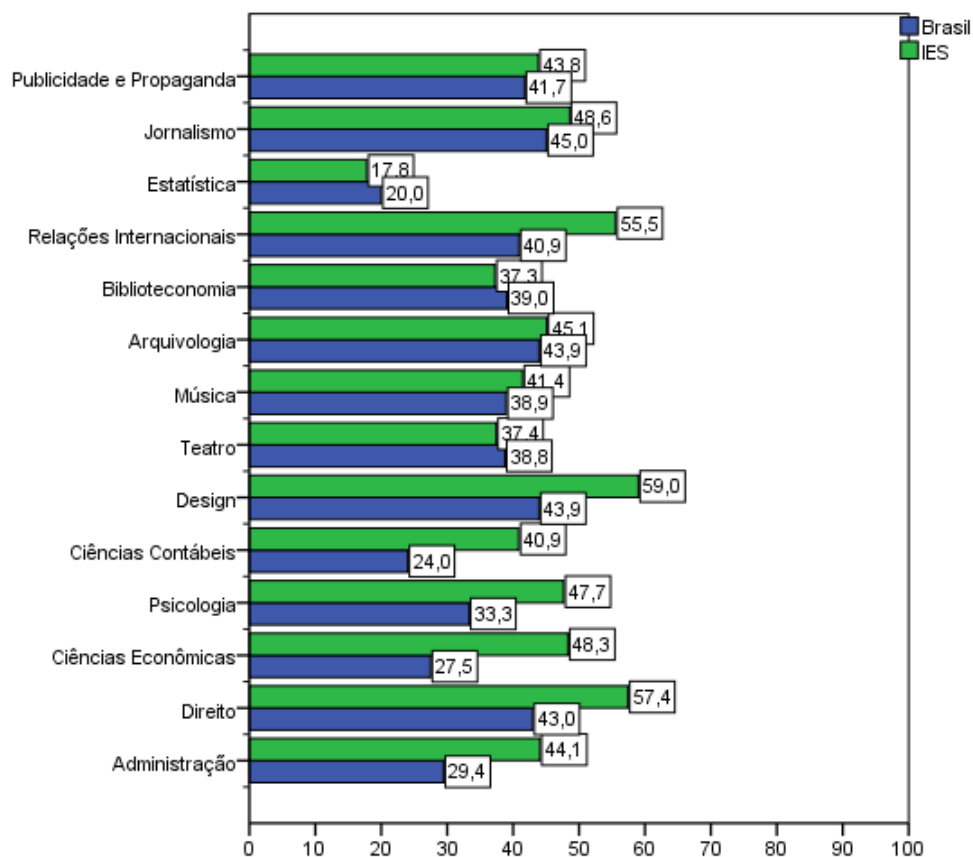
Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Gráfico 4 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil, em Formação Geral - Concluintes - ENADE/2009**



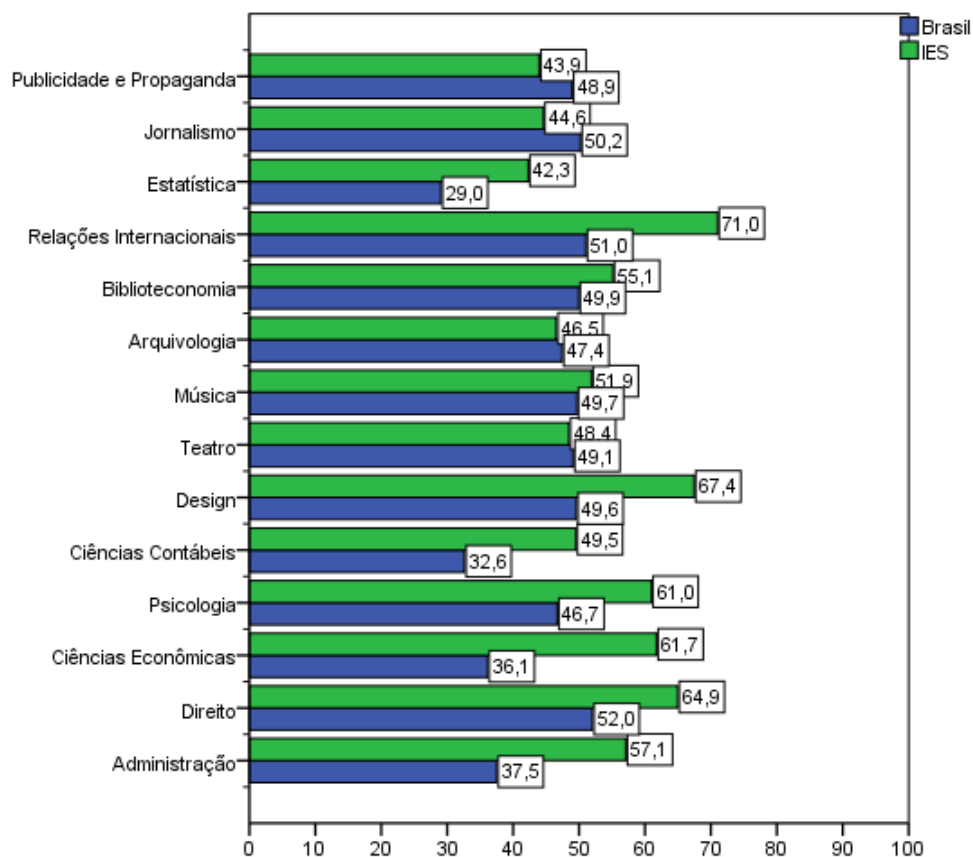
Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Gráfico 5 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil, em Componente Específico - Ingressantes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Gráfico 6 - Comparação entre as médias dos cursos da IES e do Brasil, em Componente Específico - Concluintes - ENADE/2009**



Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009



## 4. Resultados do Questionário do Estudante

O Questionário do Estudante fornece informações sobre o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes e a percepção dos estudantes sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

Para este relatório foram selecionadas algumas questões relativas ao perfil dos estudantes e outras referentes à sua percepção sobre a instituição. Dessas questões, são apresentadas as alternativas que obtiveram maior número de escolhas por parte dos estudantes.

### Perfil dos estudantes da instituição

**Quadro 4 - Percentual de estudantes que se considera de cor branca**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	61,42	45,98	54,41	61,69	66,34
Direito	59,54	55,75	57,71	66,41	66,47
Ciências Econômicas	61,54	50,25	54,76	60,23	67,78
Psicologia	56,52	55,17	59,45	63,52	68,66
Ciências Contábeis	51,98	45,39	52,42	56,70	62,06
Design	58,73	60,75	58,93	68,15	75,22
Teatro	45,74	46,45	48,98	54,78	64,92
Música	58,82	58,82	52,00	52,12	57,67
Arquivologia	51,43	51,43	51,43	48,60	52,92
Biblioteconomia	52,73	52,73	44,51	46,28	51,22
Relações Internacionais	56,82	59,57	58,12	64,54	75,73
Estatística	48,15	48,15	49,38	58,53	57,50
Comunicação Social - Jornalismo	58,75	53,87	54,50	59,81	68,38
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	64,29	53,76	57,70	64,41	71,60

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 5 - Percentual de estudantes com faixa de renda mensal da família de mais de 3 até 10 salários mínimos (R\$1395,01 até R\$4650,00)**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	25,60	44,99	46,98	45,78	51,50
Direito	16,37	34,85	42,97	39,23	46,79
Ciências Econômicas	8,45	29,10	44,43	44,59	46,90
Psicologia	24,32	36,79	41,75	44,28	47,50
Ciências Contábeis	30,51	45,87	47,70	51,46	52,57
Design	24,19	34,91	47,10	47,53	47,61
Teatro	42,97	42,21	39,49	39,50	41,34
Música	51,76	51,76	51,56	46,60	47,79
Arquivologia	45,71	45,71	45,71	41,96	40,26
Biblioteconomia	50,94	50,94	43,02	39,63	41,83
Relações Internacionais	20,69	32,51	36,70	33,12	38,56
Estatística	32,08	32,08	33,33	47,77	46,37
Comunicação Social - Jornalismo	16,05	36,58	44,49	44,18	46,90
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	27,50	39,76	43,22	41,94	48,92

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 6 - Percentual de estudantes que trabalha/trabalhou em tempo integral - 40 horas  
semanais ou mais**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	21,26	50,49	54,22	33,61	54,70
Direito	15,29	28,29	30,96	16,90	31,97
Ciências Econômicas	6,49	28,06	36,76	26,95	38,62
Psicologia	3,42	21,39	17,30	6,31	23,13
Ciências Contábeis	29,94	52,71	60,04	42,31	63,39
Design	15,38	22,43	15,05	14,65	25,97
Teatro	38,17	35,67	32,32	13,58	15,63
Música	34,88	34,88	20,26	16,35	17,37
Arquivologia	18,57	18,57	18,57	28,07	26,88
Biblioteconomia	10,71	10,71	25,43	18,84	24,82
Relações Internacionais	4,49	11,50	14,75	5,75	22,34
Estatística	1,82	1,82	14,46	20,31	25,22
Comunicação Social - Jornalismo	4,88	17,58	19,01	10,77	24,84
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	14,29	26,39	29,54	13,03	33,86

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 7 - Percentual de estudantes cujos pais têm escolaridade de pelo menos ensino superior**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	57,14	14,43	11,03	29,72	15,85
Direito	71,51	39,70	29,95	53,65	31,02
Ciências Econômicas	76,00	50,26	24,01	31,44	28,37
Psicologia	67,24	39,84	31,73	40,10	26,16
Ciências Contábeis	52,27	21,46	10,41	22,23	11,47
Design	76,19	56,60	40,14	49,24	42,72
Teatro	35,43	33,55	30,21	33,13	35,12
Música	36,47	36,47	31,25	30,88	30,01
Arquivologia	38,24	38,24	38,24	18,10	19,04
Biblioteconomia	29,09	29,09	15,03	13,80	12,51
Relações Internacionais	72,73	59,08	53,77	59,81	52,99
Estatística	52,73	52,73	36,59	30,29	28,28
Comunicação Social - Jornalismo	71,60	42,17	35,16	43,72	33,78
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	80,00	38,79	35,80	51,33	35,86

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 8 - Percentual de estudantes cujas mães têm escolaridade de pelo menos ensino superior**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	60,47	15,51	14,51	32,79	17,53
Direito	72,35	39,29	32,97	55,45	32,49
Ciências Econômicas	75,32	44,62	28,15	33,86	29,88
Psicologia	73,04	39,47	35,25	45,69	28,89
Ciências Contábeis	53,41	21,09	13,87	25,65	13,05
Design	79,69	58,88	43,57	52,08	44,75
Teatro	34,88	34,42	34,87	37,95	38,27
Música	35,29	35,29	32,00	33,78	33,48
Arquivologia	37,14	37,14	37,14	16,20	17,84
Biblioteconomia	25,45	25,45	17,24	15,11	14,72
Relações Internacionais	73,86	61,50	55,23	62,94	55,26
Estatística	69,09	69,09	48,15	33,49	30,01
Comunicação Social - Jornalismo	75,61	41,51	40,26	50,24	37,20
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	78,57	38,54	38,06	54,84	37,66

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 9 - Percentual de estudantes que cursou todo o ensino médio em escola pública**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	23,39	66,43	68,25	42,95	63,00
Direito	19,05	39,14	45,02	26,29	42,73
Ciências Econômicas	9,09	39,29	54,34	38,38	47,74
Psicologia	11,50	37,60	43,03	30,43	48,37
Ciências Contábeis	27,53	62,72	74,54	50,89	70,67
Design	9,38	31,48	28,57	26,32	34,52
Teatro	55,91	55,63	54,17	44,47	46,97
Música	54,65	54,65	55,31	51,27	53,46
Arquivologia	40,58	40,58	40,58	65,58	67,04
Biblioteconomia	42,86	42,86	60,57	62,41	64,94
Relações Internacionais	22,99	25,00	26,15	25,00	24,41
Estatística	20,37	20,37	29,27	43,16	47,36
Comunicação Social - Jornalismo	12,35	39,43	41,44	32,17	41,69
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	14,63	38,05	38,37	20,47	39,83

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 10 - Percentual de estudantes que dedicam de 1 a 3 horas semanais aos estudos, além das aulas**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	46,77	57,84	58,65	49,71	57,55
Direito	22,62	51,11	53,70	33,46	50,84
Ciências Econômicas	22,97	42,93	52,19	45,32	48,77
Psicologia	21,24	47,49	48,04	34,88	47,97
Ciências Contábeis	36,36	51,62	57,59	52,23	57,61
Design	24,62	34,26	45,39	39,02	44,10
Teatro	38,58	38,16	43,52	46,26	45,39
Música	31,40	31,40	34,96	33,48	36,18
Arquivologia	59,42	59,42	59,42	55,40	55,89
Biblioteconomia	48,21	48,21	50,00	56,85	55,57
Relações Internacionais	20,69	39,57	43,52	29,17	46,15
Estatística	22,64	22,64	33,33	42,62	44,17
Comunicação Social - Jornalismo	32,91	57,44	55,20	43,85	52,58
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	30,95	56,88	56,50	47,05	54,33

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

## Percepção dos estudantes sobre a instituição

**Quadro 11 - Percentual de estudantes que considera todas ou a maior parte das instalações físicas do curso (salas de aula, laboratórios, ambiente de trabalho/estudo) adequadas para o funcionamento do curso**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	55,78	73,39	77,60	69,71	82,86
Direito	48,26	82,72	82,19	58,18	82,89
Ciências Econômicas	59,21	81,44	68,85	66,80	73,96
Psicologia	32,17	84,71	81,91	55,43	82,59
Ciências Contábeis	52,81	73,93	77,30	64,99	80,87
Design	6,15	25,00	48,23	45,71	79,17
Teatro	44,53	47,37	40,93	33,50	50,99
Música	31,40	31,40	40,97	39,91	49,82
Arquivologia	44,93	44,93	44,93	51,64	51,99
Biblioteconomia	60,71	60,71	70,86	50,92	57,56
Relações Internacionais	66,29	87,10	83,59	72,26	85,80
Estatística	52,73	52,73	63,86	68,62	63,81
Comunicação Social - Jornalismo	48,78	82,15	75,97	49,03	80,09
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	46,34	77,78	77,78	40,71	83,19

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009



**Quadro 12 - Percentual de estudantes que considera todas ou a maior parte das instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso adequados**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	47,11	67,65	70,86	60,56	77,29
Direito	33,93	76,89	75,73	44,83	78,17
Ciências Econômicas	60,81	79,69	59,28	53,78	65,36
Psicologia	44,35	81,49	75,40	43,03	78,66
Ciências Contábeis	42,94	63,08	68,29	52,68	73,19
Design	4,69	18,69	38,08	33,03	71,40
Teatro	43,75	48,68	40,41	28,66	44,89
Música	26,74	26,74	39,82	40,47	47,92
Arquivologia	33,33	33,33	33,33	37,06	37,55
Biblioteconomia	55,36	55,36	63,22	44,30	50,95
Relações Internacionais	61,36	82,53	75,19	64,63	79,28
Estatística	69,09	69,09	75,90	67,49	59,89
Comunicação Social - Jornalismo	48,78	78,55	67,68	32,29	70,86
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	47,62	71,84	71,03	27,09	75,69

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 13 - Percentual de estudantes que considera que a instituição viabiliza plenamente o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	40,98	53,33	51,94	50,04	59,60
Direito	27,61	61,12	55,65	31,61	61,24
Ciências Econômicas	50,00	70,98	44,13	43,65	53,61
Psicologia	60,53	72,49	62,43	40,38	61,72
Ciências Contábeis	50,00	52,98	49,92	41,59	56,76
Design	24,62	24,07	40,43	32,53	63,96
Teatro	49,61	47,02	47,40	31,03	42,33
Música	50,00	50,00	50,22	38,26	43,73
Arquivologia	54,29	54,29	54,29	43,46	43,29
Biblioteconomia	49,09	49,09	51,72	42,29	45,55
Relações Internacionais	44,32	68,63	62,24	51,46	69,65
Estatística	74,55	74,55	71,08	62,58	58,42
Comunicação Social - Jornalismo	36,59	66,35	58,68	42,29	61,35
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	29,27	59,89	61,48	35,75	63,36

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 14 - Percentual de estudantes que sempre conseguiu utilizar o acervo da biblioteca  
quando precisou**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	31,54	48,57	52,63	39,90	55,80
Direito	16,46	36,04	43,38	23,89	46,16
Ciências Econômicas	28,38	49,21	45,23	37,21	49,51
Psicologia	25,22	40,95	44,49	31,78	50,12
Ciências Contábeis	23,16	45,24	53,09	36,95	55,78
Design	28,12	36,45	44,96	39,27	56,92
Teatro	20,49	23,97	25,27	37,77	41,50
Música	26,83	26,83	40,72	43,54	45,57
Arquivologia	27,54	27,54	27,54	41,81	41,76
Biblioteconomia	23,21	23,21	43,35	35,72	41,96
Relações Internacionais	23,86	34,42	38,52	34,75	50,70
Estatística	16,98	16,98	29,63	44,12	44,44
Comunicação Social - Jornalismo	14,63	46,36	48,13	37,48	51,56
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	21,43	49,84	52,64	39,16	59,81

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 15 - Percentual de estudantes que considera que o horário de funcionamento da biblioteca é plenamente adequado às suas necessidades**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	86,12	79,20	75,58	68,85	80,02
Direito	74,40	78,17	79,95	67,09	81,45
Ciências Econômicas	73,68	84,10	72,73	70,65	78,31
Psicologia	89,57	87,83	86,49	76,93	84,94
Ciências Contábeis	85,23	79,66	75,52	70,07	79,70
Design	88,89	84,91	86,28	75,32	83,07
Teatro	69,29	68,21	70,83	64,03	70,03
Música	55,41	55,41	63,85	60,62	67,03
Arquivologia	92,75	92,75	92,75	64,37	67,05
Biblioteconomia	91,07	91,07	78,86	67,40	71,40
Relações Internacionais	88,64	84,37	81,36	79,07	82,97
Estatística	90,57	90,57	91,36	72,71	68,70
Comunicação Social - Jornalismo	93,90	86,87	83,20	77,99	83,45
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	92,86	81,06	81,48	75,90	83,07

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 16 - Percentual de estudantes que considera o currículo do seu curso bem integrado e com clara vinculação entre as disciplinas**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	27,94	51,46	53,19	39,48	54,41
Direito	23,93	49,56	51,57	30,77	55,50
Ciências Econômicas	32,88	53,44	42,56	30,69	42,53
Psicologia	30,43	51,21	51,93	23,35	54,98
Ciências Contábeis	41,48	43,87	47,53	36,31	49,58
Design	12,50	26,17	29,39	27,25	47,64
Teatro	43,09	44,90	37,43	31,43	38,40
Música	50,59	50,59	39,11	33,99	36,74
Arquivologia	40,00	40,00	40,00	36,67	35,58
Biblioteconomia	33,93	33,93	45,71	32,00	37,65
Relações Internacionais	46,59	48,52	47,49	48,64	57,62
Estatística	33,33	33,33	35,06	39,66	36,36
Comunicação Social - Jornalismo	20,99	43,27	42,05	25,05	44,99
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	23,81	44,27	48,56	25,11	52,72

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 17 - Percentual de estudantes que considera que todos os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	49,19	59,27	57,81	46,81	57,22
Direito	21,47	60,37	55,01	24,80	54,05
Ciências Econômicas	48,68	68,56	49,62	39,26	49,17
Psicologia	64,91	80,36	69,18	39,48	62,69
Ciências Contábeis	65,91	59,25	54,32	43,03	54,18
Design	41,54	49,07	47,69	34,95	50,14
Teatro	57,48	59,60	54,17	44,28	48,60
Música	58,82	58,82	56,05	42,18	42,80
Arquivologia	74,29	74,29	74,29	53,79	50,48
Biblioteconomia	66,07	66,07	65,14	48,44	52,75
Relações Internacionais	25,29	56,64	56,64	45,95	58,61
Estatística	51,85	51,85	58,54	40,43	36,92
Comunicação Social - Jornalismo	40,24	60,09	55,27	35,88	50,29
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	38,10	54,09	54,02	34,23	53,38

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 18 - Percentual de estudantes que considera que todos ou a maioria dos professores do curso têm a disponibilidade para orientação extraclasse**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	50,21	48,44	50,83	49,93	50,46
Direito	43,40	34,86	38,85	30,41	44,55
Ciências Econômicas	56,94	62,57	47,39	51,18	49,75
Psicologia	69,30	46,74	50,10	53,24	50,08
Ciências Contábeis	45,45	40,02	46,29	40,39	47,60
Design	56,92	52,29	44,17	49,73	53,87
Teatro	50,00	50,34	51,61	45,51	48,98
Música	49,40	49,40	44,39	42,34	43,47
Arquivologia	72,46	72,46	72,46	50,12	48,08
Biblioteconomia	53,57	53,57	50,29	45,63	43,26
Relações Internacionais	55,06	52,16	51,16	67,77	59,68
Estatística	71,70	71,70	80,00	72,03	64,95
Comunicação Social - Jornalismo	51,85	51,52	50,35	50,37	51,83
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	61,90	47,07	48,82	52,87	52,79

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 19 - Percentual de estudantes que considera que o curso contribui amplamente para a aquisição de cultura geral**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	42,39	56,02	55,79	49,53	55,84
Direito	58,08	58,05	58,36	48,70	61,58
Ciências Econômicas	56,58	65,46	56,67	51,32	56,52
Psicologia	64,91	60,84	60,92	49,17	60,84
Ciências Contábeis	32,00	41,61	44,53	35,04	45,82
Design	30,77	39,81	47,87	44,79	53,64
Teatro	79,53	81,46	76,04	64,49	66,05
Música	72,94	72,94	64,00	57,45	57,20
Arquivologia	50,00	50,00	50,00	51,18	49,43
Biblioteconomia	54,55	54,55	63,01	59,56	58,88
Relações Internacionais	70,11	70,70	71,71	78,16	75,91
Estatística	27,45	27,45	28,21	32,66	31,00
Comunicação Social - Jornalismo	50,00	64,92	60,47	50,92	60,26
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	47,62	51,36	54,95	55,79	56,49

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009



**Quadro 20 - Percentual de estudantes que considera que o curso contribui amplamente para a aquisição de formação teórica na área**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	60,42	66,67	65,43	64,81	65,78
Direito	78,70	69,10	65,98	61,93	69,03
Ciências Econômicas	82,43	80,63	63,26	62,99	65,49
Psicologia	79,82	73,65	73,46	60,24	71,88
Ciências Contábeis	71,84	64,93	60,34	60,58	61,45
Design	38,46	45,37	48,40	47,24	57,64
Teatro	70,08	71,52	63,35	59,72	60,89
Música	70,59	70,59	64,16	63,17	61,29
Arquivologia	80,00	80,00	80,00	60,05	58,38
Biblioteconomia	65,45	65,45	65,32	60,53	62,63
Relações Internacionais	82,56	74,66	73,39	81,60	74,37
Estatística	68,00	68,00	68,83	66,88	60,07
Comunicação Social - Jornalismo	35,37	59,46	60,43	50,00	61,81
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	43,90	56,28	58,39	53,64	61,24

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 21 - Percentual de estudantes que considera que o curso contribui amplamente para o exercício profissional**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	41,98	60,88	60,64	47,99	60,33
Direito	51,90	56,90	55,05	39,13	57,67
Ciências Econômicas	42,47	59,26	45,14	31,02	43,24
Psicologia	60,00	60,66	62,32	40,02	63,92
Ciências Contábeis	48,57	51,48	52,55	45,00	53,83
Design	35,38	40,74	37,01	31,39	49,08
Teatro	56,35	60,00	54,45	42,82	46,62
Música	65,88	65,88	52,44	49,40	50,93
Arquivologia	44,29	44,29	44,29	45,30	44,19
Biblioteconomia	34,55	34,55	52,60	45,92	50,22
Relações Internacionais	17,24	33,96	33,66	38,33	45,52
Estatística	36,00	36,00	48,05	47,65	43,37
Comunicação Social - Jornalismo	35,37	57,60	52,73	31,59	53,14
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	7,14	46,99	50,55	24,92	52,56

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

**Quadro 22 - Percentual de estudantes que considera que foi boa ou muito boa a contribuição do curso para a formação**

Área/Subárea	IES	UF	Região	Cat. Adm.	Brasil
Administração	81,51	88,91	89,46	85,12	90,35
Direito	85,62	87,76	86,00	78,84	87,51
Ciências Econômicas	90,54	91,05	80,74	76,94	82,47
Psicologia	99,10	93,74	93,30	85,12	92,47
Ciências Contábeis	90,86	86,57	84,11	81,33	85,62
Design	68,75	72,90	76,79	74,09	84,71
Teatro	88,89	89,33	83,16	81,82	83,65
Música	82,14	82,14	81,17	80,67	81,28
Arquivologia	85,71	85,71	85,71	79,04	77,91
Biblioteconomia	85,45	85,45	91,33	85,62	86,57
Relações Internacionais	79,07	86,85	83,30	90,14	87,56
Estatística	86,27	86,27	91,03	85,53	82,25
Comunicação Social - Jornalismo	81,71	88,55	86,23	75,59	86,44
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	66,67	82,52	84,30	70,85	86,39

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2009

## **5. Considerações Finais**

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentados pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo em relação às outras instituições, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente neste relatório, são apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos estudantes sobre a IES, em que se podem observar a configuração dos resultados institucionais em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no ENADE/2009, no Brasil, na mesma Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES fundamentadas na idéia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e ao mesmo tempo éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.