



**ENADE 2014**  
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO  
DOS ESTUDANTES

**RELATÓRIO DE IES**  
**UNIVERSIDADE PAULISTA**  
BRASÍLIA

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO  
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DAES



## **INFORMAÇÕES TÉCNICAS DA EQUIPE INEP**

### **Presidência do INEP**

José Francisco Soares

### **Diretoria de Avaliação da Educação Superior**

Claudia Maffini Griboski

### **Coordenação-Geral de Controle da Qualidade da Educação Superior**

Stela Maria Meneghel

### **Coordenação-Geral do ENADE**

Fernanda Cristina dos Santos

### **Coordenadores**

Ana Maria de Gois Rodrigues

Evaldo Borges Melo

Leandro de Castro Fiuza

Marcelo Pardellas Cazzola

### **Equipe Técnica**

André Luiz Santos de Oliveira

Andreia das Graças Jonas da Silva

Camylla Portela de Araújo

Davi Contente Toledo

Débora Carneiro Boucault

Fernanda da Rosa Becker

Gleidilson Costa Alves

Henrique Correa Soares Júnior

Janaina Ferreira Ma

Johanes Severo dos santos

José Bonifácio de Araújo Junior

Leonel Cerqueira Santos

Leticia Terreri Serra Lima

Marina Nunes Teixeira Soares

Paola Matos da Hora

Paulo Roberto Martins Santana

Renato Augusto dos Santos

Rodrigo Salustiano Lima

Rubens Campos de Lacerda Junior

Thaís Cristina dos Santos Souza

Thiago Diniz Magno Pinto

Vanessa Cardoso Tomaz

### **Estagiário**

Pedro Henrique Gualberto Menezes

## Apresentação

O INEP apresenta o relatório com os resultados do ENADE/2014 do(a):

- IES: UNIVERSIDADE PAULISTA
- no Município de (o) BRASÍLIA

O Relatório da IES, ora disponibilizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), contém os resultados da aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2014 e do Questionário do Estudante ao qual os concluintes de cada um dos cursos incluídos no referido exame responderam *on-line* na página do INEP.

As informações que consubstanciam esse relatório possibilitarão aos dirigentes das IES uma visão ampla dos resultados do ENADE, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de sua IES no Município.

As informações possibilitam comparações, entre outras, de IES que compartilham a mesma Organização Acadêmica, a mesma Categoria Administrativa, a mesma Grande Região do país e a mesma Unidade da Federação, traduzindo-se em subsídios fundamentais para a análise e avaliação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004. Além do ENADE, os processos de Avaliação de Cursos de Graduação e de Avaliação Institucional constituem o 'tripé' avaliativo do SINAES; os resultados destes instrumentos avaliativos, reunidos, permitem conhecer, em profundidade, o modo de funcionamento e a qualidade dos cursos e Instituições de Educação Superior (IES) de todo o Brasil.

Em seus onze anos de existência, o ENADE também passou por diversas modificações. Dentre as inovações mais recentes, estão o tempo mínimo de permanência do estudante na sala de aplicação da prova (por uma hora), adotado em 2013, e a obrigatoriedade de resposta ao Questionário do Estudante e a publicação do Manual do Estudante, adotadas em 2014.

Os relatórios de análise dos resultados do ENADE/2014 mantiveram a estrutura adotada no ENADE/2013 com as inovações então introduzidas. Dentre estas, destacamos: (i) um relatório específico sobre o desempenho das diferentes áreas na prova de Formação Geral; (ii) uma análise do perfil dos coordenadores de curso; (iii) uma análise sobre a percepção de coordenadores de curso e de estudantes sobre o processo de formação ao longo da graduação; (iv) uma análise do desempenho linguístico dos concluintes a partir das respostas discursivas na prova de Formação Geral. A inovação deste ano é que a análise do desempenho linguístico é realizada por grupos de áreas de conhecimento nas quais os graduandos apresentam comportamento semelhante. A análise incorpora uma avaliação do *corpus* de oferta de

disciplinas relacionadas à língua portuguesa (i.e., leitura, produção de textos, redação, redação técnica, língua portuguesa em abordagem instrumental) em IES selecionadas da área para cotejar os resultados.

Estas medidas adotadas fazem parte de um amplo processo de revisão e reflexão sobre os caminhos percorridos nestes onze primeiros anos do SINAES, a fim de aperfeiçoar os processos, instrumentos e procedimentos de aplicação e, por extensão, de qualificar a avaliação da educação superior brasileira, ampliando ainda sua visibilidade e utilização de resultados.

O ENADE constitui-se em um componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e visa a contribuir para a permanente melhoria da qualidade do ensino oferecido.

O INEP reafirma o caráter de complementaridade dos Relatórios de IES e de Cursos, o que impõe a necessidade de analisá-los à luz da identidade e da natureza de cada uma das Áreas do conhecimento, de modo a assegurar valor e sentido aos resultados apresentados e, por consequência, gerar o comprometimento da comunidade acadêmica com vistas à consolidação de uma cultura de avaliação na graduação.

Brasília, setembro de 2015.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS  
ANÍSIO TEIXEIRA

## 1 - Introdução

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes, em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras Áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu um grupo de estudantes selecionados, os concluintes, que se encontravam cursando o último ano da graduação.

O ENADE foi operacionalizado por meio de três instrumentos: dois questionários (Questionário de Percepção sobre a Prova e Questionário do Estudante) e uma prova. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções sobre a Instituição de Ensino Superior (IES). A prova apresentou um Componente de Avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as Áreas e um Componente Específico de cada Área.

Todos os resultados foram obtidos com base no conjunto dos estudantes convocados e presentes no exame, portanto, podendo ser estendidos para o total de estudantes concluintes da IES se não houver um viés na seleção de presença.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos estudantes, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da IES, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua IES, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que os relatórios completos do ENADE/2014 estão à disposição da comunidade na Internet <http://www.inep.gov.br>.

No quadro abaixo, apresenta-se o número de participantes dos cursos desta IES no Município em estudo e nos demais em ordem alfabética, por Área avaliada no ENADE/2014.

#### Quadro 1 – Número de participantes da IES por curso – ENADE/2014

<b>BRASÍLIA - DF</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	261	248
ARQUITETURA E URBANISMO	17	17
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	20	19
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	22	22
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	10	8
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	56	49
ENGENHARIA CIVIL	41	40
ENGENHARIA ELÉTRICA	11	11
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	26	25
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	9	8
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	25	25
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	13	13
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	11	11

<b>ARAÇATUBA - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	102	102
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	11	11
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	6	6
ENGENHARIA CIVIL	67	67
ENGENHARIA MECÂNICA	18	18

<b>ARARAQUARA - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	66	65
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	19	19
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	14	13
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	6	6
ENGENHARIA MECÂNICA	16	16
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	7	7

<b>ASSIS - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	40	40
ARQUITETURA E URBANISMO	16	16
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	5	5
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	8	8
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	11	11

<b>BAURU - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	136	134
ARQUITETURA E URBANISMO	31	31
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	8	6
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	9	9
ENGENHARIA CIVIL	36	36
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	15	15
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	17	17
ENGENHARIA ELÉTRICA	20	20

<b>CAMPINAS - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	352	338
ARQUITETURA E URBANISMO	48	47
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	34	34
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	21	19
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	19	15
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	26	24
ENGENHARIA CIVIL	35	35
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	18	18
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	15	15
ENGENHARIA ELÉTRICA	11	11
ENGENHARIA MECÂNICA	13	13
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	21	19
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	48	46
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	16	15
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	14	14
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	5	5
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	8	8

<b>GOIÂNIA - GO</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	105	95
ARQUITETURA E URBANISMO	53	48
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	19	17
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4	4
ENGENHARIA MECÂNICA	16	16
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	8	5
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	5	5

<b>JUNDIAÍ - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	36	36
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	6	6
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	6	6
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	9	9
ENGENHARIA ELÉTRICA	6	6
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	6	6
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	3	3

<b>LIMEIRA - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	96	96
ARQUITETURA E URBANISMO	22	22
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	9	9
ENGENHARIA CIVIL	17	17
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	12	12
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	18	18
ENGENHARIA MECÂNICA	14	14
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	4	4

<b>MANAUS - AM</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	82	79
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	7	7
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	35	33
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	1	1
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	15	15
ENGENHARIA ELÉTRICA	2	2
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	9	8
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	7	7
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	6	6

<b>RIBEIRÃO PRETO - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	156	149
ARQUITETURA E URBANISMO	8	8
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	9	9
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	9	8
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	35	29
ENGENHARIA CIVIL	30	30
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2	2
ENGENHARIA ELÉTRICA	24	24
ENGENHARIA MECÂNICA	20	20
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	14	14
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	5	5

<b>SANTANA DE PARNAÍBA - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	248	241
ARQUITETURA E URBANISMO	27	24
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	14	14
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	3	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	18	16
ENGENHARIA CIVIL	50	50
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	6	6
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	20	20
ENGENHARIA ELÉTRICA	22	22
ENGENHARIA MECÂNICA	10	9
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	8	8
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	20	20
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	20	20
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	20	19
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	3	3
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	7	7



<b>SANTOS - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	210	202
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	13	13
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	8	8
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	45	41
ENGENHARIA CIVIL	19	18
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	16	16
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	3	3
ENGENHARIA MECÂNICA	17	17
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	15	15
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	10	10
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	49	46
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	10	10
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	5	5

<b>SÃO JOSÉ DO RIO PARDO - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	28	27
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	11	10
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	17	17

<b>SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	118	115
ARQUITETURA E URBANISMO	25	25
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	15	15
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	2	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	9	8
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	11	11
ENGENHARIA CIVIL	27	27
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	6	6
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	10	10
ENGENHARIA MECÂNICA	5	5
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	8	8

<b>SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	193	183
ARQUITETURA E URBANISMO	15	15
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	9	7
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	7	5
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	10	8
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	28	26
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	11	11
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	18	18
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	18	18
ENGENHARIA ELÉTRICA	34	34
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	11	11
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	29	27
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	3	3

<b>SÃO PAULO - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	5211	4778
ARQUITETURA E URBANISMO	61	59
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	107	104
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	55	33
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	55	49
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	198	182
ENGENHARIA CIVIL	165	163
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	9	9
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	22	22
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	23	23
ENGENHARIA ELÉTRICA	43	43
ENGENHARIA MECÂNICA	40	39
LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA)	139	120
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	382	324
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	272	239
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	3358	3103
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	120	114
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	114	106
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	7	7
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	41	39

<b>SOROCABA - SP</b>	<b>População</b>	<b>Presentes</b>
IES	223	209
ARQUITETURA E URBANISMO	32	31
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	22	22
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	16	14
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	10	9
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	29	26
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	27	26
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	6	6
ENGENHARIA MECÂNICA	27	25
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	23	19
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	22	22
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	5	5
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	1	1
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	3	3

## 2 - Síntese dos resultados da prova

O indicador que é obtido a partir das notas dos estudantes na prova do ENADE é o Conceito ENADE. Apresenta-se a seguir uma breve explicação sobre o cálculo do conceito.

### Conceito ENADE

O Conceito ENADE tem como base um procedimento bastante estabelecido na estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber: o desempenho dos estudantes concluintes na Formação Geral e o desempenho dos estudantes concluintes no Componente Específico.

A nota final da IES, em um determinado curso, é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no Componente Específico e da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral. A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente.

A seguir, são indicados os diferentes intervalos de notas possíveis e a distribuição dos cursos por conceito, correspondente a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5, e, à medida que esses valores aumentam, melhor é o desempenho no Exame.

Conceito ENADE	Notas finais
1	0,00 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,00
Sem Conceito	

<sup>1</sup>Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE, veja Nota Técnica no endereço eletrônico: <http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/notas-tecnicas>.

O Quadro 2 apresenta a distribuição dos conceitos por Área avaliada desta IES no Município em estudo e nos demais em ordem alfabética.

**Quadro 2 – Distribuição dos conceitos por curso – ENADE/2014**

<b>BRASÍLIA - DF</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4
ENGENHARIA CIVIL	3
ENGENHARIA ELÉTRICA	4
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	4
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	2

<b>ARAÇATUBA - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4
ENGENHARIA CIVIL	3
ENGENHARIA MECÂNICA	3

<b>ARARAQUARA - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	5
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
ENGENHARIA MECÂNICA	3
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5

<b>ASSIS - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5

<b>BAURU - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	4
ENGENHARIA CIVIL	4
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
ENGENHARIA ELÉTRICA	3

<b>CAMPINAS - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4
ENGENHARIA CIVIL	4
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	3
ENGENHARIA ELÉTRICA	4
ENGENHARIA MECÂNICA	4
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	3
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	3
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	3

<b>GOIÂNIA - GO</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA MECÂNICA	3
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	3

<b>JUNDIAÍ - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	3
ENGENHARIA ELÉTRICA	2
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	3

<b>LIMEIRA - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	2
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	3
ENGENHARIA CIVIL	3
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
ENGENHARIA MECÂNICA	4
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	4

<b>MANAUS - AM</b>	<b>Conceito ENADE</b>
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	2
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	SC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA ELÉTRICA	2
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	2
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	3

<b>RIBEIRÃO PRETO - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	2
ENGENHARIA CIVIL	3
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4
ENGENHARIA ELÉTRICA	3
ENGENHARIA MECÂNICA	3
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3

<b>SANTANA DE PARNAÍBA - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4
ENGENHARIA CIVIL	2
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	2
ENGENHARIA ELÉTRICA	2
ENGENHARIA MECÂNICA	3
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	3
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	4
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	4

<b>SANTOS - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	3
ENGENHARIA CIVIL	3
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
ENGENHARIA MECÂNICA	3
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	3
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	4
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	1

<b>SÃO JOSÉ DO RIO PARDO - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	4

<b>SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	SC
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4
ENGENHARIA CIVIL	3
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
ENGENHARIA MECÂNICA	3
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5

<b>SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	5
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	3
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
ENGENHARIA ELÉTRICA	2
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	4
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	3

<b>SÃO PAULO - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4
ENGENHARIA CIVIL	2
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	4
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	3
ENGENHARIA ELÉTRICA	3
ENGENHARIA MECÂNICA	3
LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA)	4
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	3
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	3
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	3
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	4
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	3

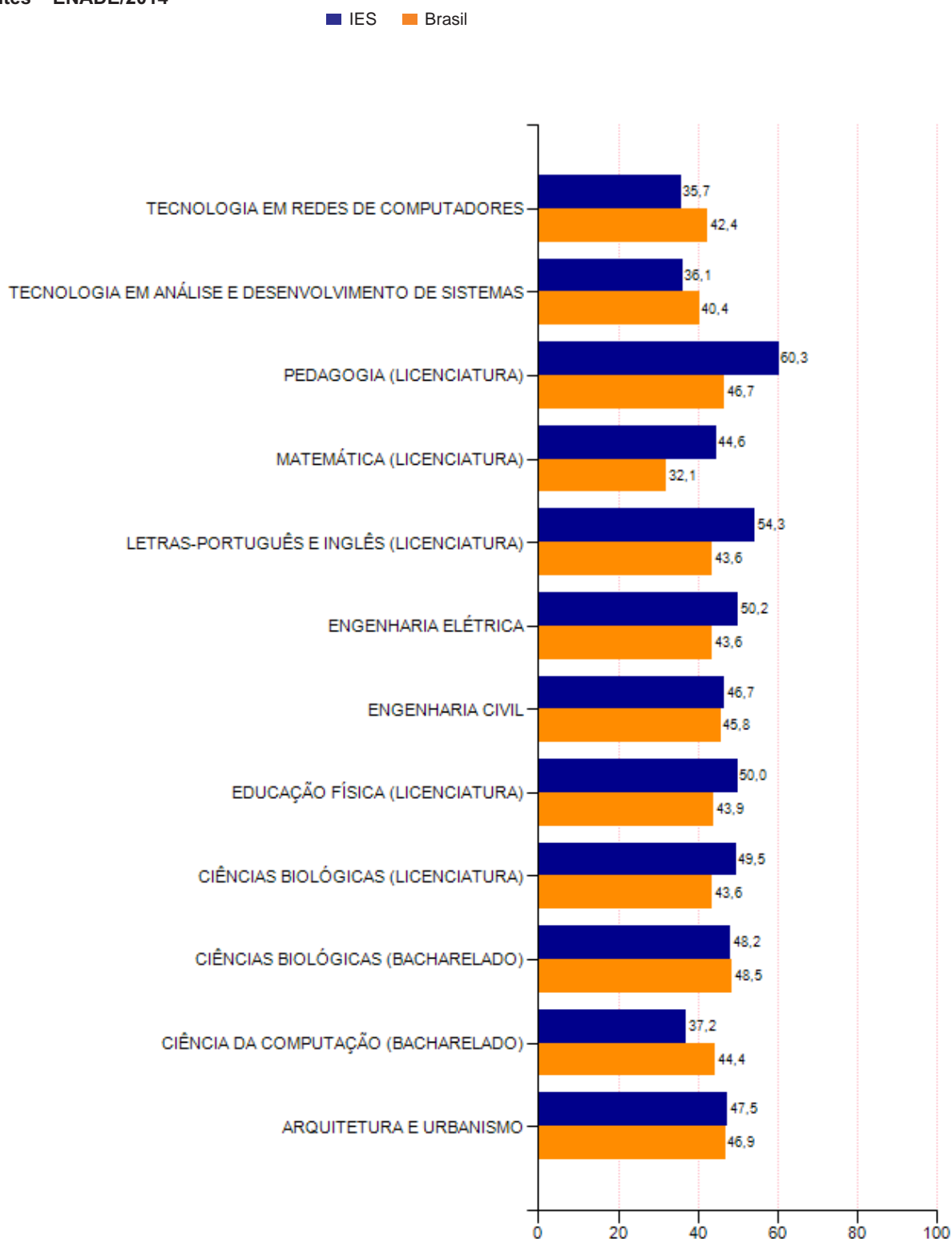
<b>SOROCABA - SP</b>	<b>Conceito ENADE</b>
ARQUITETURA E URBANISMO	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	3
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	3
ENGENHARIA MECÂNICA	2
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	4
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	SC
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	4



### 3 - Comparação das médias dos cursos da IES com as médias do Brasil

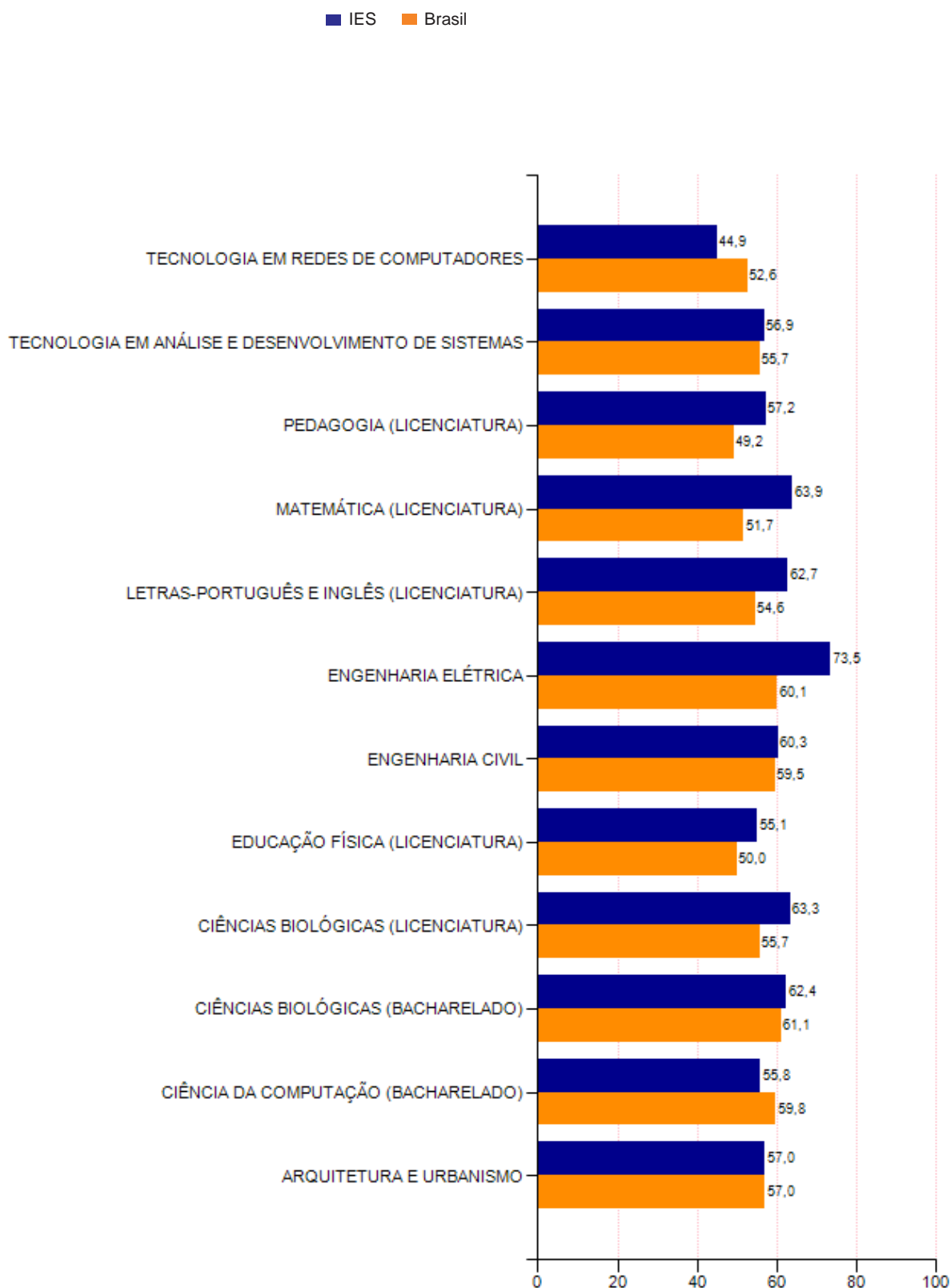
A seguir é comparado o desempenho dos cursos dessa IES neste Município com o desempenho dos estudantes de cada Área correspondente, avaliada no ENADE/2014 no Brasil como um todo. No Gráfico 1, considera-se a média geral na prova (para concluintes), no Gráfico 2, as médias obtidas no Componente de Formação Geral e, no Gráfico 3, consideram-se as médias no Componente de Conhecimento Específico das Áreas.

Gráfico 1 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil – estudantes concluintes – ENADE/2014



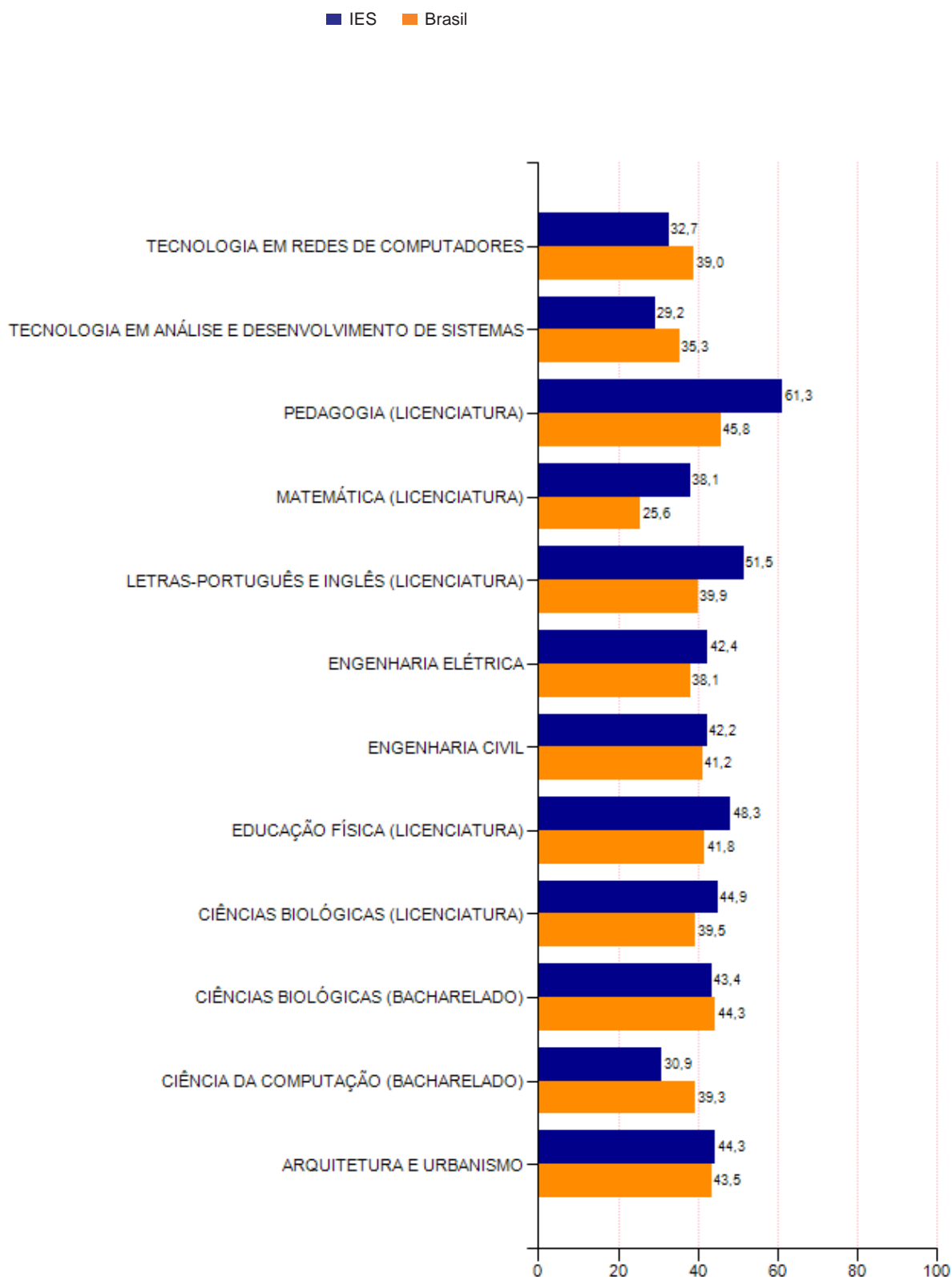
Para a comparação das notas no Componente de Formação Geral, apresentam-se também duas barras com a média para o total de estudantes da IES e o total de estudantes do Brasil na Área, visto que todos fizeram a mesma prova.

**Gráfico 2 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil, em Formação Geral – estudantes concluintes – ENADE/2014**



O mesmo foi feito com respeito às notas do Componente de Conhecimento Específico: apresentam-se também duas barras com o total de estudantes da IES e o total de estudantes do Brasil na Área.

**Gráfico 3 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil, no Componente de Conhecimento Específico – estudantes concluintes – ENADE/2014**



## 4 - Resultados do Questionário do Estudante

O Questionário do Estudante fornece informações sobre o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes e a percepção dos mesmos sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

Para esse relatório foram selecionadas algumas questões relativas ao perfil dos estudantes e outras referentes à sua percepção sobre a IES. Dessas questões, são apresentadas alternativas selecionadas, em princípio aquelas que obtiveram maior número de escolhas por parte dos estudantes.

Para cotejar a situação na IES no Município, são também apresentados os percentuais na UF, Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES e os percentuais para o Brasil como um todo.

### Perfil dos estudantes da IES no Município.

**Tabela 1 - Percentual de estudantes que se consideram de cor branca.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	35,3	61,8	63,8	74,9	74,3	73,1
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	36,8	49,7	51,5	67,5	68,8	65,8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	59,1	50,3	53,1	65,4	64,5	62,8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	50,0	38,9	43,4	56,3	44,3	46,6
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	26,5	32,0	38,4	51,6	48,7	49,3
ENGENHARIA CIVIL	42,5	54,6	55,7	65,1	69,2	65,6
ENGENHARIA ELÉTRICA	63,6	45,8	50,3	63,0	66,4	63,9
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	60,0	31,8	38,8	55,0	48,6	49,5
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	37,5	38,9	40,5	53,3	38,9	41,6
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	44,0	32,3	45,0	51,1	46,2	47,7
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	30,8	40,6	45,6	59,4	60,3	60,6
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	9,1	40,4	41,1	51,1	55,1	51,8

**Tabela 2 - Percentual de estudantes com faixa de renda mensal da família de mais de 3 até 10 salários mínimos(R\$ 2.172,01 até R\$ 7.240,00).**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	52,9	42,6	52,3	55,1	54,6	55,0
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	73,7	45,6	52,7	60,0	58,5	58,4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	68,2	46,1	43,4	50,5	52,0	50,5
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	62,5	50,3	37,8	39,2	35,6	35,2
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	32,7	45,5	43,9	41,0	43,9	41,6
ENGENHARIA CIVIL	60,0	48,8	53,6	57,8	54,6	56,3
ENGENHARIA ELÉTRICA	54,5	52,3	56,4	66,6	60,3	62,3
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	52,0	37,5	32,7	43,1	39,1	39,2
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	50,0	43,7	39,0	45,4	36,6	37,8
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	44,0	36,7	31,0	34,5	33,6	33,3
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	53,8	48,3	47,2	55,2	54,4	57,2
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	45,5	55,6	54,4	56,7	54,6	55,9

**Tabela 3 - Percentual de estudantes sem renda.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	76,5	45,1	46,9	36,2	39,3	37,7
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	26,3	22,1	33,5	15,4	23,5	21,4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	68,2	46,1	51,7	41,9	53,3	50,0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	25,0	38,9	42,7	28,3	39,8	36,5
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	63,3	31,3	26,0	24,6	26,4	25,3
ENGENHARIA CIVIL	20,0	28,3	31,0	22,4	28,9	26,2
ENGENHARIA ELÉTRICA	18,2	26,0	27,2	14,0	29,3	24,3
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	48,0	27,3	25,9	19,7	21,8	21,5
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	-	22,8	25,0	12,7	21,0	19,5
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	52,0	29,0	21,8	19,3	18,9	20,0
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	15,4	9,1	11,6	10,9	12,4	12,6
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	-	13,2	12,2	10,6	14,2	11,6

**Tabela 4 - Percentual de estudantes cujos pais têm escolaridade inferior ao ensino superior.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	76,5	43,6	58,4	61,5	56,9	59,6
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	73,7	51,0	65,5	73,8	67,5	70,7
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	86,4	62,4	75,3	77,4	69,4	72,2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	75,0	71,5	86,4	88,1	87,6	88,2
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	91,8	84,2	86,1	88,3	85,7	87,4
ENGENHARIA CIVIL	85,0	61,1	65,3	71,8	63,0	68,0
ENGENHARIA ELÉTRICA	72,7	71,8	69,2	80,9	66,4	71,7
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	72,0	90,3	92,1	87,6	87,0	88,1
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	87,5	82,6	91,5	91,8	92,5	92,6
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	84,0	91,7	93,7	93,1	93,1	93,3
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	92,3	79,1	82,4	83,9	83,4	82,0
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	90,9	88,7	86,3	84,5	84,8	84,2

**Tabela 5 - Percentual de estudantes cujas mães têm escolaridade inferior ao ensino superior.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	76,5	40,5	49,9	56,8	51,6	54,3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	78,9	51,0	59,6	71,2	62,8	66,6
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	77,3	60,6	65,5	72,7	63,7	66,8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	75,0	67,9	81,2	83,7	81,6	82,6
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	83,7	78,2	78,1	81,5	78,5	80,4
ENGENHARIA CIVIL	67,5	56,5	57,2	66,2	58,2	62,4
ENGENHARIA ELÉTRICA	63,6	69,5	63,9	76,8	62,5	67,6
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	68,0	91,8	87,9	85,3	83,3	84,8
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	87,5	81,4	85,2	90,0	88,6	89,0
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	80,0	91,0	91,8	92,0	91,6	91,9
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	84,6	76,9	78,5	81,5	80,5	79,6
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	90,9	88,7	83,3	83,7	82,1	82,6

**Tabela 6 - Percentual de estudantes que cursaram todo o ensino médio em escola privada.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	23,5	64,1	52,3	49,9	55,3	52,5
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	26,3	50,3	35,2	31,2	41,6	37,3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	31,8	40,0	31,7	29,1	45,4	40,0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	12,5	32,1	15,0	14,1	19,6	17,1
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4,1	17,6	14,3	12,0	19,1	14,5
ENGENHARIA CIVIL	20,0	49,3	48,0	37,5	49,8	43,0
ENGENHARIA ELÉTRICA	9,1	33,4	38,3	26,0	44,3	38,0
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	24,0	7,1	7,7	14,3	17,5	14,7
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	25,0	18,6	9,5	9,8	11,8	10,9
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	16,0	8,4	5,3	6,6	8,3	7,5
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	7,7	16,6	14,3	17,2	17,8	19,0
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	-	9,9	12,2	16,6	17,5	17,0

**Tabela 7 - Percentual de estudantes que dedicam, pelo menos, quatro horas semanais aos estudos.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	100,0	80,5	75,1	76,5	79,4	77,3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	52,6	51,7	52,9	47,1	55,0	52,7
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	22,7	50,9	49,4	49,6	60,4	57,7
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	62,5	57,5	52,0	48,8	56,1	53,5
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	38,8	35,9	39,3	40,0	42,9	41,4
ENGENHARIA CIVIL	55,0	58,0	54,2	51,6	59,0	56,2
ENGENHARIA ELÉTRICA	72,7	58,1	56,4	51,7	65,1	60,0
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	52,0	41,9	46,3	51,5	51,4	50,5
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	87,5	50,9	52,3	52,6	56,0	54,5
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	68,0	39,5	42,6	44,8	46,9	45,8
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	38,5	40,6	44,1	48,6	49,8	48,1
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	36,4	34,4	37,9	39,5	40,6	39,9

## 5 - Opinião dos estudantes concluintes sobre a IES no Município

As Tabelas a seguir abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da IES e à qualidade do ensino oferecido.

Os alunos deveriam assinalar o grau de concordância com cada uma das assertivas, indo de 6 (Concordo Totalmente) a 1 (Discordo Totalmente). A concordância nessas Tabelas considera só a categoria “Concordo Totalmente”.

**Tabela 8 - Percentual de estudantes que consideram que “as disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	88,2	54,8	46,0	52,5	44,1	48,3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	10,5	32,7	37,2	48,0	35,3	40,8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	54,5	50,6	50,6	63,1	45,4	50,3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	25,0	56,0	55,4	65,8	54,2	57,9
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	73,5	65,7	67,5	72,6	60,2	67,0
ENGENHARIA CIVIL	30,0	54,8	38,5	53,2	42,7	48,8
ENGENHARIA ELÉTRICA	36,4	35,9	32,3	52,6	38,1	43,6
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	64,0	56,4	61,6	63,6	57,7	61,1
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	100,0	44,6	46,8	62,2	50,4	53,4
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	60,0	69,6	71,5	75,2	70,2	73,5
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	15,4	53,2	53,3	46,5	40,1	42,3
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	18,2	51,0	49,7	49,5	44,9	48,7

**Tabela 9 - Percentual de estudantes que consideram que “os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	52,9	47,2	38,6	47,1	36,9	42,2
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	21,1	44,1	38,4	48,0	36,0	40,8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	40,9	49,7	46,7	58,3	39,9	45,1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	37,5	53,3	52,7	63,6	51,7	55,4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	75,5	64,8	66,0	72,5	59,1	66,3
ENGENHARIA CIVIL	30,8	53,9	39,1	52,4	43,1	48,5
ENGENHARIA ELÉTRICA	63,6	31,9	31,3	50,0	36,8	41,9
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	56,0	50,0	56,7	60,3	53,0	57,2
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	75,0	40,6	44,2	62,6	48,8	52,3
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	52,0	67,2	70,9	73,8	67,0	70,8
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	46,2	52,1	50,9	46,0	39,0	42,5
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	10,0	57,3	51,2	51,4	46,9	50,4

**Tabela 10 - Percentual de estudantes que consideram que “as metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	64,7	48,7	39,0	44,7	36,6	41,1
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	31,6	35,8	36,6	44,3	33,9	38,4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	50,0	46,3	44,3	54,3	37,2	42,0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	50,0	43,9	47,1	60,3	47,2	51,2
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	57,1	60,2	63,3	67,8	55,3	62,1
ENGENHARIA CIVIL	25,0	48,3	33,1	44,2	33,9	40,1
ENGENHARIA ELÉTRICA	36,4	30,2	26,3	46,1	32,9	37,8
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	52,0	55,1	59,4	61,0	55,3	58,5
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	62,5	47,8	45,9	60,1	49,7	52,3
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	44,0	66,4	67,9	71,2	65,6	69,2
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	38,5	52,0	50,0	44,7	38,3	40,4
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	27,3	53,1	50,0	47,2	44,0	46,4

**Tabela 11 - Percentual de estudantes que consideram que “o curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	70,6	54,9	46,9	54,7	47,2	51,6
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	10,5	30,3	36,9	50,5	36,9	42,7
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	81,8	63,0	62,7	70,8	54,9	59,1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	85,7	63,3	62,5	71,1	62,3	64,9
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	79,6	70,6	72,6	77,4	67,4	72,9
ENGENHARIA CIVIL	35,0	57,6	43,2	56,1	45,4	51,8
ENGENHARIA ELÉTRICA	45,5	35,2	35,9	53,2	39,0	44,1
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	76,0	64,8	67,1	68,1	63,8	66,5
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	75,0	53,3	52,0	67,2	56,9	59,5
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	72,0	78,0	76,5	78,6	74,7	77,6
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	23,1	53,5	54,0	48,6	43,5	44,8
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	9,1	55,9	54,5	53,0	49,8	52,2

**Tabela 12 - Percentual de estudantes que consideram que “o curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	70,6	60,2	52,4	57,2	52,5	55,4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	15,8	37,4	42,4	51,1	42,7	46,6
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	86,4	64,2	61,8	67,4	56,5	59,6
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	57,1	60,3	64,0	69,9	64,5	66,2
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	77,6	70,0	74,1	76,2	68,6	72,8
ENGENHARIA CIVIL	35,0	58,5	44,8	55,4	46,5	52,2
ENGENHARIA ELÉTRICA	72,7	42,5	42,5	56,3	45,8	49,6
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	80,0	68,4	73,7	70,9	69,5	71,3
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	75,0	58,0	59,8	66,5	61,0	62,5
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	72,0	77,1	75,6	77,5	74,6	77,4
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	30,8	55,1	53,8	46,8	41,1	43,5
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	9,1	56,5	50,0	51,2	47,4	50,7



**Tabela 13 - Percentual de estudantes que consideram que “o curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	70,6	59,6	53,3	58,0	54,1	56,7
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	21,1	42,5	41,7	47,6	38,9	42,9
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	86,4	59,6	56,1	65,8	50,2	54,7
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	85,7	55,3	59,2	66,9	59,7	62,0
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	71,4	66,9	71,4	74,0	65,3	70,0
ENGENHARIA CIVIL	40,0	57,2	41,3	53,2	44,6	50,2
ENGENHARIA ELÉTRICA	45,5	39,9	38,7	52,3	41,5	45,4
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	80,0	65,2	68,6	67,4	64,0	66,7
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	87,5	52,2	51,9	63,1	53,2	55,7
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	76,0	75,4	73,5	75,6	72,2	75,2
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	38,5	53,1	51,0	44,3	38,0	40,6
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	18,2	58,3	48,2	47,3	44,5	46,7

**Tabela 14 - Percentual de estudantes que consideram que “os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	100,0	43,4	32,7	39,8	28,5	34,3
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	5,3	35,4	32,1	42,3	27,2	33,4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	27,3	34,5	37,1	50,4	30,6	36,3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	50,0	46,6	39,6	57,3	36,5	42,7
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	51,0	54,1	56,9	64,0	47,6	56,4
ENGENHARIA CIVIL	7,7	49,5	29,6	41,7	28,7	35,9
ENGENHARIA ELÉTRICA	36,4	22,3	20,3	41,0	26,3	31,8
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	44,0	47,2	48,9	53,8	42,1	48,2
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	50,0	37,4	37,7	55,9	38,2	42,9
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	60,0	62,8	62,6	64,7	54,7	60,5
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	16,7	48,5	48,1	40,3	32,7	35,3
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	9,1	57,1	43,1	44,9	39,2	43,4

**Tabela 15 - Percentual de estudantes que consideram que “as referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	100,0	51,4	42,6	49,3	40,1	45,0
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	21,1	40,4	37,2	46,3	34,7	39,8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	40,9	50,0	49,3	61,0	47,0	51,2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	50,0	53,7	52,6	62,9	48,5	52,5
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	69,4	60,8	62,1	67,4	53,8	61,1
ENGENHARIA CIVIL	17,5	58,2	37,7	48,0	37,5	43,7
ENGENHARIA ELÉTRICA	45,5	34,3	33,1	49,5	38,8	42,7
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	68,0	57,2	55,8	60,0	50,5	55,8
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	62,5	40,9	41,9	56,3	43,3	46,7
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	64,0	66,2	65,8	68,2	61,2	65,8
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	41,7	49,9	49,1	43,3	36,2	38,9
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	10,0	59,3	48,4	49,3	44,2	48,1

**Tabela 16 - Percentual de estudantes que consideram que “foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	82,4	50,4	36,5	43,5	43,8	44,0
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	-	43,1	43,5	46,7	46,6	46,3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	27,3	46,3	48,2	53,7	49,6	50,6
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	37,5	47,1	54,1	54,4	50,4	51,6
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	61,2	58,1	63,6	63,2	58,6	60,4
ENGENHARIA CIVIL	10,0	47,9	29,6	40,6	36,4	39,7
ENGENHARIA ELÉTRICA	27,3	35,9	29,2	42,1	39,9	41,0
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	13,0	32,9	51,9	52,0	48,0	51,2
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	62,5	48,4	56,0	52,7	47,6	48,8
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	29,2	55,7	54,1	55,8	48,8	54,4
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	36,4	53,2	51,6	41,5	36,9	39,1
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	-	48,2	44,3	43,5	42,5	43,0

**Tabela 17 - Percentual de estudantes que consideram que “foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	88,2	52,5	32,3	42,0	42,5	42,5
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	5,3	43,8	42,5	47,5	49,3	48,3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	27,3	53,4	52,8	56,6	57,1	57,0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	37,5	47,1	52,8	53,2	49,6	50,4
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	61,2	55,0	58,7	60,2	53,5	56,5
ENGENHARIA CIVIL	7,9	48,4	29,4	39,9	36,8	39,7
ENGENHARIA ELÉTRICA	27,3	38,2	30,5	42,8	42,3	42,8
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	17,4	31,3	47,2	49,9	46,5	49,0
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	75,0	37,3	46,2	48,4	41,3	43,1
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	25,0	52,5	49,9	52,6	45,1	51,1
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	15,4	44,5	44,6	37,0	33,1	35,7
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	-	48,9	40,9	40,9	39,6	40,5

**Tabela 18 - Percentual de estudantes que consideram que “o curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	76,5	45,5	33,5	42,0	31,7	37,1
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	5,3	39,2	33,7	44,3	33,0	37,2
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	27,3	40,6	41,5	56,2	38,6	43,1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	37,5	44,5	44,1	58,3	42,3	46,6
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	71,4	68,4	68,7	73,8	60,7	67,4
ENGENHARIA CIVIL	12,5	41,9	26,4	40,5	28,0	34,9
ENGENHARIA ELÉTRICA	36,4	24,4	21,9	41,8	28,6	33,2
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	36,0	44,1	50,7	54,9	45,6	51,0
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	75,0	37,7	37,0	55,9	40,7	44,6
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	52,0	63,1	63,1	67,1	58,8	64,4
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	38,5	52,9	50,5	43,5	36,8	39,5
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	10,0	49,7	45,7	46,9	40,2	45,3

**Tabela 19 - Percentual de estudantes que consideram que “foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	100,0	47,3	29,8	37,0	36,7	36,9
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	11,1	36,5	34,0	39,4	36,8	37,1
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	22,7	32,6	37,9	38,3	34,4	35,3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	42,9	32,3	28,8	40,1	29,5	31,7
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	40,8	31,8	36,6	46,5	35,9	40,9
ENGENHARIA CIVIL	5,7	40,4	26,6	35,8	32,5	35,1
ENGENHARIA ELÉTRICA	50,0	26,0	23,0	37,3	34,3	35,0
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	40,9	27,7	29,8	33,4	24,0	28,0
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	50,0	30,9	26,4	37,9	25,9	28,3
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	11,1	43,8	38,3	41,8	30,6	37,3
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	-	45,3	41,5	32,9	28,8	32,6
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	-	41,2	28,4	37,8	33,2	37,0

**Tabela 20 - Percentual de estudantes que consideram que “foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país”.**

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ARQUITETURA E URBANISMO	100,0	50,6	32,8	38,5	43,7	41,2
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	-	33,6	35,8	37,9	42,7	40,3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	9,5	37,8	39,1	36,6	42,8	40,5
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	42,9	34,8	27,4	34,7	31,7	31,2
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	42,9	29,2	33,9	41,2	34,8	37,1
ENGENHARIA CIVIL	11,8	42,8	30,1	35,1	38,1	37,9
ENGENHARIA ELÉTRICA	54,5	37,8	31,2	34,7	41,5	39,0
LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)	22,7	20,5	21,4	25,3	19,8	21,2
MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	87,5	29,9	24,1	31,9	23,8	24,9
PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	5,9	30,9	27,7	30,5	22,7	27,0
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	-	38,7	33,5	28,5	28,2	31,1
TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES	-	31,3	24,2	34,3	35,1	34,8

## 6 - Considerações Finais

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade, de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentadas pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo, em relação às outras IES, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente nesse relatório, foram apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos estudantes sobre a IES no Município, em que se pode observar a configuração dos resultados institucionais, em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no ENADE/2014, no Brasil, na mesma Grande Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES, fundamentadas na ideia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e, ao mesmo tempo, éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.